



1. ENCABEZAMIENTO:

1.1 Niveles:

Educación Media Académica

1.2 Grado:

10 Y 11

1.3 Área: Ciencias Económicas y Políticas

1.4 Año lectivo: 2020

1.5 Intensidad Horaria: 1 Hora Ciencias Económicas

1 Hora Ciencias Políticas

1.6 Docentes del Área: Astrid Yoslanny Ruíz Algarín

1.7 Forma de trabajo del Área

La orientación curricular que se presenta para el área, invita a mejores formas de actuar, de convivir con calidad, de relacionarse con el entorno, para conseguir que los educandos sean conscientes de que el futuro del país está en sus manos y está por construirse. Desde la programación planteada para el área, se pretende educar para una ciudadanía global, nacional y local; una ciudadanía que se exprese en un ejercicio emancipador, dialogante, solidario y comprometido con los valores



democráticos que deben promoverse tanto en las instituciones educativas como en las aulas y en las clases.

El programa para el área, sigue las pautas generales trazadas en los Lineamientos Curriculares para Ciencias Sociales, y los Estándares formulados por el Ministerio de Educación Nacional, donde se plantean los profundos cambios que de manda la educación de este naciente milenio para lograr nuevas realidades, sociedades, elementos de convivencia, entre mujeres y hombres, tanto en el presente como para el futuro.

2. DIAGNÓSTICO:

LIMITANTES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	RIESGOS
Existe poca motivación de los estudiantes por el área, ya que no le encuentran importancia.	La participación de otras entidades o personajes del pueblo que ayuden en los procesos de aprendizaje y de retroalimentación del conocimiento.	Capacitación permanente de la docente de área, búsqueda de información y materiales que puedan contribuir al mejoramiento del proceso de enseñanza.	La difícil situación social, cultural y económica que viven los estudiantes en sus barrios y comunidades.
Falta de material, de recursos bibliográficos y didácticos para abordar el área.	Realizar salidas pedagógicas a lugares del municipio con el fin de analizar situaciones	El área permite generar espacios de participación activa, en la que los estudiantes puedan	Los conflictos al interior de las familias y del aula de clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA
PUERTO BERRÍO, ANTIOQUIA.
RESOLUCIÓN DEPARTAMENTAL N° 5986 DE FEBRERO 24 DE 2010
NIT: 811.017.958-7 DANE: 105579000259
TELÉFONO: 833 52 96

	económicas y políticas de la región y del país.	expresarse libre y críticamente.	
Los estudiantes sienten temor de participar o de expresar su sentir frente a situaciones de orden social o económico que pasan en el municipio o en la región.	Las políticas, redes de juventud y espacios de participación que se generan en el municipio.	Estudiantes y egresados líderes en grupos y organizaciones políticas y económicas.	Es difícil movilizar a los estudiantes por fuera de la institución, ya que no siempre se cuenta con una póliza o transporte con todos los requerimientos legales.
No existen espacios físicos en la institución que permitan hacer debates, mesas redondas, foros u otro tipo de estrategias de participación que generen aprendizajes críticos.	Las capacitaciones que se dan al personero y a los representantes del consejo de estudiantes.		La violencia en el municipio, limita a los estudiantes de participar como líderes transformadores de su realidad.



3. JUSTIFICACIÓN

En la actualidad, se hace necesario que los estudiantes conozcan el funcionamiento y estructura del estado a nivel nacional y mundial, así como de las políticas macroeconómicas del país; estos conocimientos son importantes en la medida en que sirven para reflexionar sobre cómo afecta estas decisiones en la vida personal, familiar y profesional de los estudiantes. Por tanto, el plan de área de ciencias económicas y políticas busca básicamente que los estudiantes adquieran un sentido crítico y reflexivo sobre la realidad la política y economía en nuestro país y en el mundo, para que de una manera argumentada planteen estrategias para la posible solución de las mismas, además se pretende formar un nuevo tipo de ciudadano comprometido con su realidad social.

Es así, como la contribución del área apunta a formar un ser humano que pueda ejercer la ciudadanía, que adquiera la identidad de ciudadano ejerciendo acciones que lo desarrollen y que acepte que tiene los mismos derechos y los mismos deberes que el resto de ciudadanos. El área de Ciencias Económicas y políticas promueve el desarrollo de competencias de tipo económico, político, así como las competencias ciudadanas y laborales, para esto se hace uso de los indicadores de desempeño y de los contenidos programáticos.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General para la Media

Orientar a los estudiantes en la comprensión de la relación político-económica entre acontecimientos regionales, nacionales y globales, y como estos afectan la vida de



los ciudadanos y promover la participación de estos en la práctica de capacidades de liderazgo, emprendimiento y valores en todos los ámbitos del país.

4.2 Objetivos Específicos

4.2.1 Conceptuales Y Procedimentales:

- Comprender que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los estados y en el interior de ellos mismos.
- Reconocer al ser humano, como ser sociopolítico e histórico, miembro de una nación con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad patria.
- Reconocer la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios como resultado de acuerdos y conflictos.
- Fomentar el interés por las múltiples implicaciones que generan el desarrollo económico en nuestra vida cotidiana y la comprensión de su propio pensamiento económico y político.

4.2.2 Actitudinales

- Fomentar la participación responsable de los estudiantes en acciones cívicas y de servicio social.
- Generar espacios de diálogo que fomenten capacidad reflexiva y crítica frente a los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y la convivencia en sociedad.
- Motivar la vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientadas a dar solución a los problemas sociales de su entorno.



5. TRANSVERSALIDAD DEL ÁREA CON PROYECTOS OBLIGATORIOS

El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política

El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el Gobierno promoverá y estimulará su difusión y desarrollo

La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política

La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación en los valores humanos

La educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad

6. ESTRUCTURA CONCEPTUAL DEL ÁREA

Cada periodo académico se desarrolla a partir de una unidad de aprendizaje, siendo entonces cuatro unidades para el año escolar, tanto en décimo como en once.

Estas unidades tienen los ámbitos conceptuales que están establecidos a partir de los derechos básicos de aprendizaje del área de Ciencias Sociales y los indicadores de desempeño que orientan las competencias y el trabajo a desarrollar.



Cabe resaltar que en cada temática se aborda la interrelación entre economía y política, buscando generar así un conocimiento integral en los estudiantes.

7. Estándares

- Explico el origen del régimen bipartidista en Colombia.
- Analizo el periodo conocido como “la violencia” y establezco relaciones con las formas actuales de violencia.
- Identifico las causas, características y consecuencias del Frente Nacional.
- Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.
- Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).
- Identifico y analizo las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (Guerra Fría, globalización, enfrentamiento Oriente-Occidente...).
- Analizo y describo algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX.
- Analizo y describo algunas revoluciones en América Latina a lo largo del siglo XX.
- Reconozco el cambio en la posición de la mujer en el mundo y en Colombia a lo largo del siglo XX y su incidencia en el desarrollo político, económico, social, cultural, familiar y personal.
- Identifico y explico las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad.
- Establezco relaciones entre las distintas manifestaciones artísticas y las corrientes ideológicas del siglo XX.
- Identifico los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo... y analizo la vigencia actual de algunos de ellos.



- Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan.
- Analizo el impacto de estos modelos en la región.
- Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.
- Analizo críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización, transgénicos...).
- Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).
- Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados.
- Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.
- Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.
- Describo el impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional...) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país.
- Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.
- Identifico y explico algunas consecuencias de la crisis del bipartidismo.
- Reconozco y explico los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad.



- Identifico causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas.
- Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA...) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.
- Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, globalización, bloques económicos...)
- Comparo diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en la construcción de la democracia.
- Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado.
- Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.

8. Ámbitos Conceptuales

Grado 10°

- ¿Qué es la economía?
- La producción de bienes y servicios.
- Producción, distribución y consumo.
- La política.
- Poder, autoridad, gobierno.
- Formas de gobierno y poder.
- El mercado.
- La inflación.
- La moneda.
- Los poderes políticos ocultos.



- Política y economía.
- ¿Qué es el Estado?
- El ahorro y el crédito.
- ¿En qué consisten las finanzas?
- El mercado de capitales.
- El estado colombiano.
- ¿Qué es la ideología?
- Política y políticos.
- El Estado y la economía.
- Manejo fiscal.
- Comercio internacional.
- Pensamiento político.
- El pensamiento político en Colombia.
- Sociedad civil.

Grado 11°

- ¿Qué es macroeconomía?
- El producto interno bruto.
- Los precios y su inflación.
- Régimen y sistema político.
- Autoritarismo, democracia y totalitarismo.
- Poder constituyente y democracia.
- La tasa de cambio.
- Ciclos de la economía.
- El crecimiento económico.
- El régimen político colombiano.
- Instituciones políticas modernas.



- Partidos políticos.
- Los sectores económicos.
- El plan de desarrollo.
- La economía en la constitución.
- Partidos políticos en Colombia.
- ¿Hacia un gobierno mundial?
- América latina y la globalización.
- Apertura económica.
- Organismos internacionales de crédito.
- Mundialización de la economía.
- Espacios de negociación de América Latina.
- Colombia entre el Frente Nacional y la década de los ochenta.
- La constitución de 1991 y el Estado.

9. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL ÁREA

El área de Ciencias económicas y políticas se desarrolla a partir de: consultas, debates, exposiciones, sustentación de mapas conceptuales, líneas de tiempo, investigación de hechos y personajes importantes, conceptualización de contenidos, mesas redondas, reconocimiento de vocabulario técnico propio del área, estudio de casos, interpretación y análisis de noticias actuales y de leyes y normatividad vigente, análisis de literatura y de cine a la luz de las características políticas y económicas de la época, Talleres prácticos y de análisis resueltos en clase, discusiones desarrolladas en clase, Entrevistas semiestructuradas, grupo de discusión, exposición del profesor, lectura crítica de textos, informes tipo ensayos, ejercicios de proyección sobre la realidad social, ejercicios de la evocación de la experiencia del estudiante, plenarias, talleres constructivistas en el aula, evaluaciones escritas, y orales,



autoevaluación, coevaluación, trabajos en clase (material concreto, análisis de casos, guías de aprendizaje, maquetas, juego de roles, juego didácticos, lista de chequeo, resúmenes, etc.)

10. RECURSOS Didácticos y logísticos

Se cuenta con recursos tecnológicos como televisor, video beam, tabletas y computadores.

Bibliografía básica de la editorial Norma.

11. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realiza de forma oral y escrita, también a través de la participación en las clases, las exposiciones y el trabajo en general que realizan los estudiantes en el aula y en sus casas.

De igual forma se realiza una evaluación del 20% cada periodo escolar, la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, para verificar los avances, habilidades y competencias desarrolladas a nivel cognitivo y actitudinal.

12. PLANES DE ADECUACIÓN CURRICULAR PARA ESTUDIANTES CON NEE

A los estudiantes con necesidades educativas especiales o barreras para el aprendizaje se les realizará su respectiva valoración pedagógica y el PIAR con las adecuaciones curriculares y metodológicas correspondientes.

13. MALLA CURRICULAR

Economía y Política Grado 10°



PERIODO 1			
ESTANDAR	ÁMBITOS CONCEPTUALES	INDICADORES O DBA	ACTIVIDADES
<p>Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.</p>	<p>¿Qué es la economía?</p>	<p>Identifica la evolución de la economía.</p> <p>Describe la relación existente entre las necesidades humanas y la economía.</p> <p>Reflexiona sobre las alternativas que ofrece la economía para satisfacer las necesidades humanas.</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Identifico algunos factores que han dado</p>	<p>La producción de bienes y servicios.</p>	<p>Explica las particularidades</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y</p>



<p>origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).</p>		<p>que identifican a cada uno de los factores de producción.</p> <p>Establece relaciones entre los diferentes sectores económicos.</p> <p>Reconoce la importancia del trabajo como impulsor clave de la producción.</p>	<p>lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Analizo el impacto de estos modelos en la región.</p>	<p>Producción, distribución y consumo.</p>	<p>Identifica las funciones de cada una de las etapas del proceso económico.</p> <p>Explica las características de los principales</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>



		<p>sistemas económicos.</p> <p>Reconoce el papel que juegan las empresas en el desarrollo de la economía.</p>	
<p>Comparo diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en la construcción de la democracia.</p>	<p>La política.</p>	<p>Comprende la dimensión social del concepto de política.</p> <p>Describe la evolución de formas de Estado de la antigüedad clásica a la modernidad.</p> <p>Argumenta sobre lo que es y lo que debe ser la política.</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>



Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	Poder, autoridad, gobierno.	Distingue dos concepciones de gobierno en relación con los conceptos de autoridad y poder. Explica el origen de los gobiernos en dos momentos históricos diferentes. Evalúa la idea del poder como imposición de los de los intereses de una clase sobre otra.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.
Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y	Formas de gobierno y poder.	Diferencia las formas de gobierno y sabe en qué consiste la división de los poderes públicos.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.



<p>propongo mecanismos para cambiar estas situaciones.</p>		<p>Describe las formas de gobierno ideadas en la antigüedad, la modernidad y la época contemporánea.</p> <p>Cuestiona la legitimidad y la ilegitimidad de las formas de poder que se ejercen cotidianamente.</p>	
PERIODO 2			
ESTANDAR	ÁMBITOS CONCEPTUALES	INDICADORES O DBA	ACTIVIDADES
<p>Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y</p>	<p>El mercado.</p>	<p>Explica el concepto de mercado como fundamento económico.</p> <p>Diferencia los actores</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>



<p>las ideologías que los sustentan.</p>		<p>económicos del mercado.</p> <p>Asume una actitud crítica frente a las alzas de precios de algunos productos en el mercado.</p>	
<p>Analizo críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización, transgénicos...).</p>	<p>La inflación.</p>	<p>Reconoce las manifestaciones de los procesos de inflación.</p> <p>Establezco los efectos que ha producido la inflación en la capacidad de compra de una familia.</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Promuevo campañas para fomentar la cultura del pago</p>	<p>La moneda.</p>	<p>Describe la importancia del dinero como medio agilizador del mercado.</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis</p>



<p>de impuestos y ejerzo vigilancia sobre el gasto público en mi comunidad.</p>			<p>de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Analizo el impacto de estos modelos en la región.</p>	<p>Los poderes políticos ocultos.</p>	<p>Comprende el concepto de poder oculto en la política.</p> <p>Reflexiona sobre la manera como los ideales democráticos se afectan a causa de los poderes ocultos.</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Participo en debates y discusiones académicas.</p> <p>Propongo la realización de eventos académicos</p>	<p>Política y economía.</p>	<p>Percibe la interdependencia entre la esfera de lo económico y de lo político.</p> <p>Describe la incidencia de la</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>



(foros, mesas redondas, paneles...).		economía en la política.	
Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.	¿Qué es el Estado?	Explica el concepto de Estado como poder, territorio, nación e institución de relaciones sociopolíticas.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.
PERIODO 3			
ESTANDAR	ÁMBITOS CONCEPTUALES	INDICADORES O DBA	ACTIVIDADES
Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes	El ahorro y el crédito.	Explica los efectos que generan las altas tasas de interés sobre el sector productivo. Establece algunas pautas sencillas	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.



<p>reacciones ante este fenómeno.</p>		<p>orientadas a fomentar el ahorro personal y familiar.</p>	
<p>Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.</p>	<p>¿En qué consisten las finanzas?</p>	<p>Explica la naturaleza de los activos y pasivos financieros.</p> <p>Identifica los distintos tipos de intermediarios financieros que funcionan en Colombia.</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.</p>	<p>El mercado de capitales.</p>	<p>Reconoce los mecanismos a través de los cuales se realiza el mercado de valores.</p> <p>Explica los beneficios que reportan las</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA
PUERTO BERRÍO, ANTIOQUIA.
RESOLUCIÓN DEPARTAMENTAL N° 5986 DE FEBRERO 24 DE 2010
NIT: 811.017.958-7 DANE: 105579000259
TELÉFONO: 833 52 96

		bolsas de valores al desarrollo industrial.	
Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los Estados.	El estado colombiano.	Reconoce los elementos históricos que influyeron en la formación de las instituciones políticas colombianas.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.
Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.		Relaciona la forma del Estado con una situación de desarrollo económico y evalúa su capacidad para solucionar necesidades sociales.	



<p>Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado.</p>			
<p>Identifico los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo... y analizo la vigencia actual de algunos de ellos.</p>	<p>¿Qué es la ideología?</p>	<p>Comprende el concepto de ideología.</p> <p>Diferencia las características ideológicas del liberalismo y del socialismo.</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Analizo el impacto de estos modelos en la región.</p> <p>Identifico mecanismos e</p>	<p>Política y políticos.</p>	<p>Distingue las formas de hacer política.</p> <p>Cuestiona la pasividad política</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>



instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.		y propone alternativas para superarla.	
PERIODO 4			
ESTANDAR	ÁMBITOS CONCEPTUALES	INDICADORES O DBA	ACTIVIDADES
Analizo el impacto de estos modelos en la región.	El Estado y la economía.	Reconoce las características de los sectores público y privado dentro de la actividad económica nacional. Identifica las funciones económicas del Estado colombiano.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA
PUERTO BERRÍO, ANTIOQUIA.
RESOLUCIÓN DEPARTAMENTAL N° 5986 DE FEBRERO 24 DE 2010
NIT: 811.017.958-7 DANE: 105579000259
TELÉFONO: 833 52 96

Promuevo campañas para fomentar la cultura del pago de impuestos y ejerzo vigilancia sobre el gasto público en mi comunidad.	Manejo fiscal.	Explica los objetivos de la política fiscal. Clasifica los impuestos generales vigentes en Colombia, según su forma de cobro.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.
Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan. Identifico algunos factores que han dado origen a las	Comercio internacional.	Identifica las instituciones de integración económica que regulan el mercado internacional. Establece relaciones entre la especialización productiva regional y la participación en el mercado internacional.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.



<p>nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).</p> <p>Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los Estados.</p>			
<p>Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.</p>	<p>Pensamiento político.</p>	<p>Define el objeto de estado de la ciencia política.</p> <p>Reconoce las diferencias entre</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis</p>



<p>Propongo la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, paneles...).</p>		<p>el pensamiento individualista moderno frente al comunitarista antiguo.</p>	<p>de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.</p> <p>Propongo la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, paneles...).</p>	<p>El pensamiento político en Colombia.</p>	<p>Señala las características del pensamiento liberal colombiano.</p> <p>Examina la importancia que tiene hoy un pensamiento político que cuestione los presupuestos neoliberales.</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima</p>	<p>Sociedad civil.</p>	<p>Define que es sociedad civil.</p> <p>Relaciona los conceptos de</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis</p>



<p>de su género, su filiación política, etnia, religión...</p> <p>Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.</p>		<p>sociedad civil, Estado y sociedad política.</p>	<p>de casos, eventos o noticias.</p>
--	--	--	--------------------------------------

Economía y Política Grado 10°

PERIODO 1			
ESTÁNDAR	ÁMBITOS CONCEPTUALES	INDICADORES O DBA	ACTIVIDADES
<p>Analizo el impacto de estos modelos en la región.</p>	<p>¿Qué es macroeconomía?</p>	<p>Identifica las principales variables macroeconómicas</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis</p>



		<p>y su importancia en la economía.</p> <p>Establece diferencias entre macroeconomía y microeconomía.</p>	<p>de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.</p>	<p>El producto interno bruto.</p>	<p>Identifica la importancia del producto interno bruto, como mecanismo para medir la producción del país.</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Promuevo campañas para fomentar la cultura del pago de impuestos y ejerzo vigilancia sobre el gasto público en mi comunidad.</p>	<p>Los precios y su inflación.</p>	<p>Explica el fenómeno de la inflación y las causas que la producen.</p> <p>Examina los efectos que tiene la inflación sobre la</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>



		capacidad de compra de los consumidores.	
Analizo el impacto de estos modelos en la región.	Régimen y sistema político.	Identifica las características de un sistema y de un régimen político. Opino sobre las bondades y defectos del régimen político colombiano.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.
Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los Estados.	Autoritarismo, democracia y totalitarismo.	Compara las características básicas del autoritarismo, democracia y totalitarismo.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.



Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.	Poder constituyente y democracia.	Identifica el papel del pueblo en la democracia. Asume una posición crítica frente al poder constituyente.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.
---	-----------------------------------	---	---

PERIODO 2

ESTANDAR	ÁMBITOS CONCEPTUALES	INDICADORES O DBA	ACTIVIDADES
Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los Estados.	La tasa de cambio.	Identifica las medidas monetarias del Banco de la Republica. Describe las condiciones socioeconómicas que causan la inestabilidad monetaria de un país.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.



		Evaluó la pérdida del valor del peso frente al dólar.	
Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).	Ciclos de la economía.	<p>Identifica las distintas etapas del ciclo económico.</p> <p>Determino las consecuencias de un proceso de recesión económica.</p> <p>Planteo alternativas de solución frente a un momento de crisis económica.</p>	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.
Analizo críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente	El crecimiento económico.	Conoce los elementos que intervienen en el crecimiento económico.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.



(uso de la tierra, desertización, transgénicos...).		Identifica las estrategias para promover y controlar el crecimiento de un país. Plantea alternativas de solución a los factores que ocasionan decrecimiento económico.	
Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.	El régimen político colombiano.	Explica las características del régimen político colombiano. Explica las implicaciones que ha tenido el uso de la fuerza en nuestro régimen político colombiano.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA
 PUERTO BERRÍO, ANTIOQUIA.
 RESOLUCIÓN DEPARTAMENTAL N° 5986 DE FEBRERO 24 DE 2010
 NIT: 811.017.958-7 DANE: 105579000259
 TELÉFONO: 833 52 96

		Asume una posición crítica frente a las características del régimen político colombiano.	
Identifico los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo... y analizo la vigencia actual de algunos de ellos.	Instituciones políticas modernas.	<p>Defino las características de las instituciones políticas modernas.</p> <p>Reconoce las diferencias y semejanzas entre las instituciones políticas modernas.</p> <p>Valora críticamente el papel de las instituciones políticas en la actualidad.</p>	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.
Analizo críticamente la influencia de los	Partidos políticos.	Define el concepto de partido político.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y



<p>medios de comunicación en la vida de las personas y de las comunidades.</p>		<p>Conoce las diferentes formas que han adquirido históricamente los partidos políticos.</p> <p>Opina sobre la influencia recíproca entre partidos políticos y medios de comunicación.</p>	<p>lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>
---	--	--	---

PERIODO 3

ESTÁNDAR	ÁMBITOS CONCEPTUALES	INDICADORES O DBA	ACTIVIDADES
<p>Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.</p>	<p>Los sectores económicos.</p>	<p>Reconoce las actividades y ramas que conforman los sectores económicos.</p> <p>Explica la importancia que tiene para un país fortalecer su sector productivo.</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>



		Opina sobre los manejos económicos que se le dan a cada sector económico.	
Analizo el impacto de estos modelos en la región.	El plan de desarrollo.	Conoce el sentido, características y fundamentos de un plan de desarrollo.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.
Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan.	La economía en la constitución.	Identifico los cambios económicos establecidos en la constitución. Explico las consecuencias sociales de las medidas económicas fijadas por la constitución.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.



<p>Describo el impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional...) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país.</p>	<p>Partidos políticos en Colombia.</p>	<p>Identifica el proceso histórico del surgimiento de los partidos políticos en Colombia.</p> <p>Identifico similitudes y diferencias entre el partido liberal y el conservador.</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.</p>	<p>¿Hacia un gobierno mundial?</p>	<p>Identifica las características de la globalización.</p> <p>Identifica las semejanzas y diferencias de la globalización y polarización.</p> <p>Destaca los alcances de la globalización para</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>



		los países desarrollados y subdesarrollados.	
Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.	América latina y la globalización.	Establece la concordancia entre el proceso de democratización de Latinoamérica con la consolidación del modelo neoliberal.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.
PERIODO 4			
ESTANDAR	ÁMBITOS CONCEPTUALES	INDICADORES O DBA	ACTIVIDADES
Identifico los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo... y analizo la vigencia actual	Apertura económica.	Identifica los fundamentos que sustentan las políticas neoliberales. Establece las causas que llevaron a la imposición de	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.



de algunos de ellos.		medidas neoliberales en Colombia. Opina sobre las consecuencias económicas, sociales y políticas de la aplicación indiscriminada de políticas neoliberales.	
Analizo el impacto de estos modelos en la región.	Organismos internacionales de crédito.	Analiza la función de los organismos internacionales. Opina sobre las implicaciones que se originan a raíz de un compromiso crediticio internacional.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.
Identifico algunos factores que han dado	Mundialización de la economía.	Describe los rasgos más importantes de la	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y



<p>origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).</p>		<p>internacionalización de la economía. Conoce las ventajas y las desventajas que produce un mundo globalización.</p>	<p>lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.</p>	<p>Espacios de negociación de América Latina.</p>	<p>Relaciona la globalización con el proceso de integración latinoamericana.</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.</p>
<p>Describo el impacto de hechos políticos</p>	<p>Colombia entre el Frente Nacional y la década de los ochenta.</p>	<p>Explico las medidas tomadas por Carlos Lleras, orientadas a</p>	<p>Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica,</p>



de mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional...) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país.		fortalecer el poder del Estado.	talleres y análisis de casos, eventos o noticias.
Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.	La constitución de 1991 y el Estado.	Describe la incidencia de la Constitución de 1991 en el ámbito político.	Exposiciones, mesas redondas, videos, análisis y lectura crítica, talleres y análisis de casos, eventos o noticias.

14. Bibliografía



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA
PUERTO BERRÍO, ANTIOQUIA.
RESOLUCIÓN DEPARTAMENTAL N° 5986 DE FEBRERO 24 DE 2010
NIT: 811.017.958-7 DANE: 105579000259
TELÉFONO: 833 52 96
