



SABER 3°, 5° y 9° 2012
Cuadernillo de prueba
Competencias ciudadanas
5° grado

Presidente de la República

Juan Manuel Santos Calderón

Ministra de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra

Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media

Roxana Segovia de Cabrales



Directora General

Margarita Peña Borrero

Secretaria General

Gioconda Piña Elles

Jefe de la Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo

Ana María Uribe González

Director de Evaluación

Julián Patricio Mariño von Hildebrand

Director de Producción y Operaciones

Francisco Ernesto Reyes Jiménez

Director de Tecnología

Adolfo Serrano Martínez

Subdirectora de Diseño de Instrumentos

Flor Patricia Pedraza Daza

Subdirectora de Producción de Instrumentos

Claudia Lucia Sáenz Blanco

Subdirectora de Análisis y Divulgación

María Isabel Fernandes Cristóvão

Elaboración del documento

Flor Patricia Pedraza Daza

Claudia Lucia Sáenz Blanco

Revisor de estilo

Fernando Carretero Socha

Diagramación

Unidad de Diagramación, Edición y Archivo de Pruebas (UNIDEA)

ISBN de la versión electrónica: 978-958-11-0605-9

Bogotá, D.C., abril de 2013

Advertencia: Las preguntas de las pruebas aplicadas por el ICFES se construyen colectivamente en equipos de trabajo conformados por expertos en medición y evaluación del Instituto, docentes en ejercicio de las instituciones de educación básica, media y superior y asesores expertos en cada una de las competencias y temáticas evaluadas. Estas preguntas pasan por procesos técnicos de construcción, revisión, validación, pilotaje, ajustes y actualización, en los cuales participan los equipos antes mencionados, cada uno con distintos roles durante los procesos. Con la aplicación rigurosa de los procedimientos se garantiza su calidad y pertinencia para la evaluación.

ICFES. 2013. Todos los derechos de autor reservados ©.

Todo el contenido es propiedad exclusiva y reservada del ICFES y es el resultado de investigaciones y obras protegidas por la legislación nacional e internacional. No se autoriza su reproducción, utilización ni explotación a ningún tercero. Solo se autoriza su uso para fines exclusivamente académicos. Esta información no podrá ser alterada, modificada o enmendada.

TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO PARA PUBLICACIONES Y OBRAS DE PROPIEDAD DEL ICFES

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) pone a la disposición de la comunidad educativa y del público en general, **DE FORMA GRATUITA Y LIBRE DE CUALQUIER CARGO**, un conjunto de publicaciones a través de su portal www.icfes.gov.co. Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del ICFES. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor infórmenos al correo prensaicfes@icfes.gov.co.

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. **Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos.** Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar (*), promocionar o realizar acción alguna de la cual se lucre directamente o indirectamente con este material. Esta publicación cuenta con el registro ISBN (International Standard Book Number, o Número Normalizado Internacional para Libros) que facilita la identificación no sólo de cada título, sino de la autoría, la edición, el editor y el país en donde se edita.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del ICFES, el usuario deberá consignar o hacer referencia a los créditos institucionales del ICFES respetando los derechos de cita; es decir, se podrán utilizar con los fines aquí previstos transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre la fuente de autor) lo anterior siempre que estos no sean tantos y seguidos que razonadamente puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del ICFES.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES). Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del ICFES con signos idénticos o similares respecto de cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso queda prohibido su uso sin previa autorización expresa del ICFES. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y, en su caso, penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El ICFES realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso, y los actualizará en esta publicación.

El ICFES adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.

* La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones, y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, generando que la nueva obra resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto de las obras originales que aquellas requieren para su realización de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el ICFES prohíbe la transformación de esta publicación.



- 1.** El artículo séptimo de la Constitución dice que el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana. ¿En cuál de los siguientes enunciados se evidencia el cumplimiento de este artículo?

 - A. A este almacén solamente pueden entrar a comprar personas de raza blanca.
 - B. A este lugar entra cualquier persona, sin tener en cuenta su raza, ni color de piel.
 - C. A este establecimiento entran personas nacidas en el interior o centro del país.
 - D. A este sitio entran solamente personas que practiquen la gimnasia o un deporte.

- 2.** En algunas universidades públicas de Colombia existe un número de cupos reservados únicamente para hombres y mujeres indígenas. ¿Por qué existen estos cupos especiales?

 - A. Porque los indígenas no tienen derecho a competir por los otros cupos universitarios.
 - B. Porque sin esos cupos ninguna persona indígena podría estudiar en una universidad.
 - C. Porque con estos cupos se promueve el acceso equitativo a la educación de la población indígena.
 - D. Porque las personas indígenas siempre tienen menos oportunidades de estudio.

- 3.** En Colombia la Constitución dice que el poder se divide en 3 ramas: la legislativa, la judicial y la ejecutiva. La rama legislativa es la encargada de hacer las leyes. ¿Quiénes trabajan en la rama legislativa?

 - A. Los embajadores.
 - B. Los senadores.
 - C. El presidente.
 - D. Los militares.

- 4.** Juan sufre un accidente mientras juega frente a su casa. Un vecino, al advertir que los padres de Juan no se encuentran en su casa, decide llevarlo al puesto de salud más cercano. Una vez han llegado al puesto de salud, la recepcionista le exige al vecino que se comprometa a pagar los gastos; de lo contrario, no atenderán a Juan. El vecino afirma que no le corresponde a él pagar los gastos, y que aunque no lo haga tienen que atender a Juan. ¿Quién tiene la razón y por qué?

 - A. El vecino, porque la salud es un derecho fundamental de Juan, y por lo tanto deben atenderlo aunque nadie se comprometa a pagar los gastos.
 - B. La recepcionista, porque si nadie se ha comprometido a pagar los gastos, en el puesto de salud no están obligados a atender a Juan.
 - C. El vecino, porque él no es el papá de Juan, y solamente los papás de Juan están obligados a comprometerse a pagar los gastos.
 - D. La recepcionista, porque aunque el vecino no sea el papá de Juan, por haberlo llevado al puesto de salud debe comprometerse a pagar los gastos.

5. Los papás de Diego, un niño de 11 años de edad, se van a separar. Están discutiendo ante un juez porque el papá quiere que Diego viva con él, pero la mamá quiere que Diego viva con ella. En esta situación, ¿Diego a qué tiene derecho?

- A. A dejar de estudiar hasta que la situación se resuelva.
- B. A que el juez lo escuche y tenga en cuenta su opinión.
- C. A verse con su papá sin que su mamá se entere.
- D. A denunciar a sus papás por la separación.

6. Dos compañeras de un colegio están hablando sobre lo injusta que es una profesora, pues siempre regaña y castiga a todos los estudiantes sin importar quién fue el que se portó mal. ¿Qué pueden hacer las estudiantes para cambiar esta situación?

- A. Nada, pues la profesora tiene derecho a castigar a todos los alumnos.
- B. Portarse mal, para que cuando las castiguen sea por una razón justa.
- C. Hablar con el personero para que discuta la situación con el gobierno escolar.
- D. Cada vez que alguien se porte mal, contarle a la profesora quien fue.

7. Durante la época electoral, el gerente de una empresa les dice a sus subalternos que deben votar por el candidato de un determinado partido político, y que si no lo hacen, perderán su trabajo. Un empleado afirma que esto es inapropiado.

¿Cuál es la frase que mejor apoya lo que dice el empleado?

- A. Amenazar a la gente para que vote por un determinado partido es un abuso.
- B. Hablar de política siempre lleva a conflictos porque nadie se pone de acuerdo.
- C. La obligación de los superiores es ilustrar a los empleados en política.
- D. Los gerentes de las empresas no deberían interesarse en temas políticos.

8. Durante una clase, algunos estudiantes están comiendo. El profesor les recuerda que esto está prohibido en el Manual de convivencia del colegio, y les pide en dos ocasiones que dejen de hacerlo, pero los estudiantes no le hacen caso. El profesor decide castigar a todos los estudiantes del curso, dejándolos sin descanso durante una semana. Los niños dijeron que este castigo es injusto. De las opciones siguientes, ¿cuál apoya mejor lo que dicen los niños sobre el castigo?

- A. El castigo está irrespetando el derecho de los niños a alimentarse sanamente.
- B. El profesor está violando el derecho de los niños al libre desarrollo de la personalidad.
- C. El castigo es excesivo y debió quitarles menos días de descanso.
- D. El castigo es injusto pues van a pagar todos por lo que hicieron solo algunos.

BLOQUE 1 5º Cuadernillo 1

9. Durante el recreo, unos estudiantes de grado 6o. juegan fútbol. Un estudiante de grado 7o. pregunta si puede unirse al juego. Algunos le dicen que sí pero otros no están de acuerdo. Uno de los estudiantes propone llamar a un profesor para que arregle el problema. Llamar a un profesor es una buena idea para encontrar una solución, porque él puede

- A. incluir este tema dentro de sus clases.
- B. utilizar esta situación como ejemplo de mala conducta.
- C. promover un acuerdo entre los estudiantes.
- D. escribir un reporte del caso en el periódico escolar.

10. A un curso de primaria llega a estudiar un niño perteneciente a un resguardo indígena. Entre los compañeros surgen una serie de comentarios acerca de este niño. ¿Cuál de los siguientes comentarios muestra rechazo hacia el estudiante nuevo?

- A. ¿De qué lugar de Colombia vendrá?
- B. Como es indígena es mal estudiante.
- C. ¿Qué tanto dinero tendrá la familia?
- D. Como es indígena es bueno para el dibujo.

11. Muchos comerciales de jabón para ropa muestran una familia en la que el papá ve televisión, los niños ensucian la ropa y la mamá la lava. Un investigador dice que esos comerciales transmiten una imagen machista de la familia. ¿Cuál frase apoya mejor lo que dice el investigador?

- A. Según estos comerciales, todos los papás ven televisión.
- B. Según estos comerciales, las familias deben comprar jabón.
- C. Según estos comerciales, todos los niños siempre ensucian su ropa.
- D. Según estos comerciales, las mamás tienen que hacer los oficios de la casa.

12. Un grupo de representantes estudiantiles le escribe la siguiente nota al rector: "Señor rector, nos gustaría mucho que buscara la forma de ampliar las instalaciones del colegio para tener una cancha múltiple que nos permita practicar deportes". La intención central de la nota de los representantes estudiantiles es

- A. presentar una disculpa al rector por sus gustos.
- B. hacer una solicitud sobre los campos deportivos.
- C. conversar sobre los gustos de ellos y del rector.
- D. hacer quedar mal al rector por su falta de apoyo al deporte.

13. En una entrevista, el alcalde de una ciudad dijo: "Aunque para el nombramiento de mis colaboradores voy a tener en cuenta los méritos de las personas, es claro que para poder llevar a cabo las metas de gobierno, se debe trabajar con amigos". ¿Cuál es la intención que se puede identificar en las palabras del alcalde?

- A. Seleccionar a los funcionarios únicamente por sus capacidades.
- B. Contratar a quienes puedan defender el bienestar común.
- C. Llegar a ser amigo de las familias de quienes trabajan para él.
- D. Vincular como funcionarios a personas que sean sus amigos.

- 14.** Debido al fuerte invierno, el nivel de las aguas de un río está aumentando constantemente. En un pueblo que el río atraviesa, las autoridades, después de estudiar la situación, ordenan la evacuación. Consideran inminente una inundación. Pero un grupo de personas se niega a cumplir la orden, afirmando que nunca antes el pueblo se ha inundado.

Lo más prudente para los habitantes del pueblo sería

- A. evacuar, pues es probable que haya una inundación así sea por primera vez.
- B. no evacuar, porque si nunca ha habido una inundación es porque eso no puede pasar.
- C. evacuar solamente si ven que el pueblo está inundándose y no antes.
- D. no evacuar, pues las autoridades no están seguras de que el pueblo se vaya a inundar.

- 15.** Los papás de un niño están discutiendo sobre quién va a ir a la reunión de padres de familia. Cada uno quiere que vaya el otro. La mamá dice que ella está ocupada porque debe cuidar del bebé. El papá dice que ella no trabaja y que él tiene que entregar unos reportes en su oficina.

¿Por qué se da este conflicto entre los dos padres?

- A. Porque ambos padres suponen que lo que el otro tiene que hacer es menos importante.
- B. Porque ninguno de los dos padres cree que los asuntos del colegio de sus hijos sean importantes.
- C. Porque la mamá no ha reconocido que ella es quien debe hacerse cargo de los asuntos de los hijos.
- D. Porque en el colegio suponen que a los padres de familia sí les importa lo que pase con sus hijos.

- 16.** Carlos y Juanita están haciendo un trabajo en grupo. Cuando se termina la jornada escolar, y todos los estudiantes deben salir para sus casas, aún no han finalizado el trabajo. Al día siguiente, el profesor va a calificar el trabajo, por tanto, tienen que terminarlo ese mismo día. Juanita quiere que se reúnan en su casa a finalizar el trabajo, pero Carlos le dice que después de clases tiene un partido de fútbol. Carlos y Juanita no están de acuerdo porque al parecer

- A. Juanita cree que el fútbol es un juego aburrido, pero a Carlos le gusta mucho jugar fútbol.
- B. Juanita quiere sacar mejor nota que Carlos, y Carlos quiere sacar mejor nota que Juanita.
- C. Juanita quiere sacar una buena nota, y para Carlos es más importante el partido de fútbol.
- D. Carlos quiere terminar el trabajo y sacar buena nota, y a Juanita no le importa finalizarlo.

- 17.** En las elecciones de representante de curso ganó Camilo, quien tiene malas notas. Por esta razón, el director de grupo decidió repetir las elecciones.

¿Por qué es un problema repetir las elecciones?

- A. Porque puede que otros estudiantes quieran ser candidatos ahora.
- B. Porque solo se puede elegir a un estudiante, entonces todos los demás quedan excluidos.
- C. Porque es una pérdida de tiempo votar dos veces.
- D. Porque no respetó la votación de los estudiantes.

BLOQUE 1 5º Cuadernillo 1

- 18.** En una familia de cuatro hijos, los padres solamente tienen dinero suficiente para comprarle zapatos nuevos a uno de ellos. Deciden comprárselos al que más los necesite. Los de Luis están rotos. A Rosa no le gustan los suyos. Los de Mariana son muy pequeños para ella. Los de Alfredo no están a la moda. Comprarle zapatos solo a uno de los niños no resuelve el problema porque
- A. ni Rosa ni Alfredo necesitan realmente zapatos nuevos.
 - B. Luis y Mariana necesitan realmente zapatos nuevos.
 - C. Mariana necesita más los zapatos nuevos que Rosa y que Alfredo.
 - D. ninguno de los niños necesita realmente zapatos nuevos.
-
- 19.** En el descanso un estudiante le quita el balón a otro. Enfurecido se lanza a recuperarlo y terminan peleando dándose fuertes golpes. Los compañeros se aglomeran alrededor. Algunos tratan de separarlos diciendo que no vale la pena la discusión; otros los animan para que peleen más, otros se muestran indiferentes y otros salen a buscar ayuda. ¿Cuál de las actitudes de los compañeros impide terminar la pelea?
- A. Los que los animan para que peleen más.
 - B. Los que tratan de separarlos.
 - C. Los que se muestran indiferentes.
 - D. Los que salen a buscar ayuda.
-
- 20.** Fernando molesta y le pega a Julián en todos los recreos y le advierte que si lo acusa con los profesores "le va a ir peor". Julián decide quedarse callado. ¿Por qué la decisión de Julián podría ayudar a que la situación siga igual?
- A. Porque si Julián se queda callado, Fernando no va a saber lo que él piensa.
 - B. Porque si Julián se queda callado, no hay consecuencias para Fernando.
 - C. Porque si Julián se queda callado, se cumple la advertencia de Fernando.
 - D. Porque si Julián se queda callado, Fernando va a tener que hablar con alguien más.
-
- 21.** Unos padres de familia están muy preocupados por el desorden de sus hijos: dejan la ropa tirada por todas partes, lo mismo la maleta y libros cuando llegan del colegio; los más pequeños dejan los juguetes por toda la casa; ninguna habitación está ordenada.
- ¿Cuál de los siguientes aspectos está presente en este problema?
- A. La poca recreación y descanso que tiene la familia.
 - B. Las pocas responsabilidades académicas de los hijos.
 - C. La falta de recursos económicos de la familia.
 - D. La falta de normas y responsabilidades en la familia.

22. Daniel sacó a pasear su perro al parque y el perro hizo popó en el pasto. Mariana, su vecina, salió a jugar en el parque y se ensució el zapato con lo que hizo el perro. Mariana le grita a Daniel. "¡Mira lo que me pasó por lo que dejó tu perro!" y le muestra su zapato sucio. Daniel le responde: "¡Eso te pasa por no mirar!". Aquí surgió un conflicto entre Daniel y Mariana porque

- A. Daniel piensa que es culpa de Mariana por no fijarse por dónde camina, y ella piensa que es culpa de él por no recoger el popó que hace su perro.
- B. Daniel piensa que es culpa de Mariana por salir al parque, y ella piensa que es culpa de él también por salir al parque con su perro.
- C. Daniel piensa que es culpa de Mariana por no querer a los animales, y ella piensa que es culpa de él por tener una mascota.
- D. Daniel piensa que es culpa de Mariana por reclamarle, y ella piensa que es culpa de él por contestarle que era problema de ella.

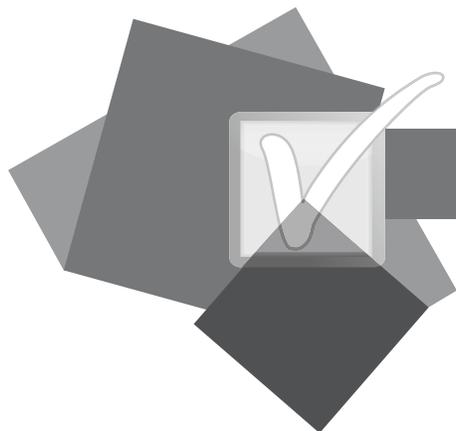
23. Felipe ha vivido siempre en una montaña de clima muy frío. Él recuerda que cuando era pequeño hacía mucho frío, había mucha neblina y muchos tipos de plantas y animales silvestres. Ahora no hace tanto frío, y ya casi no quedan animales. ¿Cuál podría ser una causa de la desaparición de algunos animales?

- A. Los vecinos cazaron sin control a los animales.
- B. Los vecinos no conocían las costumbres de los animales.
- C. Los vecinos protegieron a las crías de los animales.
- D. Los vecinos no alimentaron a los animales.

24. El laboratorio de química y física de un colegio se encuentra en mal estado. Los estudiantes de grado 5o. les solicitan a las directivas arreglarlo. Estas responden que no hay dinero suficiente para hacerlo. Entonces, los estudiantes proponen realizar un bazar para recoger fondos.

Para que la solución propuesta por los estudiantes funcione, conviene

- A. hacerle publicidad al bazar con el objetivo de lograr una buena participación.
- B. que las entradas al bazar sean costosas y así se recaude mucho dinero.
- C. que las directivas utilicen el dinero recaudado en el bazar para lo más urgente.
- D. que solo se invite al bazar a los padres de los estudiantes de grado 5o.



¡DETENTE AQUÍ!

- ◆ Avísale al aplicador que terminaste esta parte de la prueba y espera sus instrucciones.
- ◆ Sólo empieza el siguiente bloque cuando el aplicador te lo indique.



- 25.** Un estudiante de grado décimo decidió hacerse un peinado de moda que nadie más de su colegio tiene. La coordinadora del colegio le dijo que no lo dejaba asistir a clase si no se cambiaba el peinado. El papá del estudiante dice que a su hijo le están violando el derecho al libre desarrollo de la personalidad. Teniendo en cuenta la Constitución, lo que dice el papá es
- A. equivocado, porque todos los estudiantes deben peinarse de la misma forma.
 - B. correcto, porque solo los estudiantes de bachillerato tienen derecho al desarrollo de la personalidad.
 - C. equivocado, porque la coordinadora tiene derecho a decidir el peinado de todos los estudiantes.
 - D. correcto, porque todas las personas en Colombia tienen derecho a decidir cómo peinarse y cómo arreglarse.
-
- 26.** Es un deber de todos los ciudadanos contribuir con el Estado pagando impuestos. El objetivo de este pago es
- A. darle dinero a quienes trabajan con el Estado para que aumenten su fortuna personal.
 - B. recolectar dinero para luego repartirlo equitativamente entre las personas que no trabajan.
 - C. guardar parte del dinero de las personas que trabajan para obligarlas a ahorrar.
 - D. recolectar dinero con el cual se puedan pagar obras o servicios que beneficien a la comunidad.
-
- 27.** Un deslizamiento de una montaña ocasiona la muerte de una familia. Los habitantes del municipio habían advertido al alcalde del peligro en esta zona, pero él no hizo nada. Por tanto, los familiares de los afectados deciden demandar al Estado por no haber hecho nada para prevenir la situación. ¿Quién debe resolver esta demanda?
- A. Un juez de la República.
 - B. Un congresista.
 - C. El vicepresidente.
 - D. El contralor general de la Nación.
-
- 28.** El Poder Público está dividido en tres ramas: Ejecutiva, Legislativa y Judicial. De las siguientes opciones, ¿cuál pertenece a la Rama Ejecutiva?
- A. Representantes a la Cámara.
 - B. Senadores de la República.
 - C. El presidente de la República.
 - D. Magistrados de la Corte.
-
- 29.** Al colegio llega un estudiante nuevo. Obtuvo buenas notas en su colegio anterior, y su conducta siempre fue excelente. Al comienzo del año escolar, el niño quiere presentarse como candidato a la personería. El problema que existe para que se acepte la candidatura de este niño es que
- A. al estar recién llegado no conoce las necesidades y características de la comunidad escolar.
 - B. aunque se portó bien en su colegio anterior, puede ser que en el nuevo colegio se porte mal.
 - C. tiene menos amigos que los demás candidatos por estar recién llegado al colegio.
 - D. aunque tuvo buenas notas en su colegio anterior, puede ser que en el nuevo colegio le vaya mal.

- 30.** El profesor reprende a Santiago por su mal comportamiento. Santiago, yendo en contra del manual de convivencia, agrede físicamente al profesor. El profesor les pide a las directivas que expulsen a Santiago del colegio. Si las directivas expulsan a Santiago
- A. están vulnerando su derecho a la educación, porque el profesor no puede pedir la expulsión de un estudiante.
 - B. no están vulnerando su derecho a la educación, porque Santiago no tiene derecho de ir al colegio.
 - C. están vulnerando su derecho a la educación, porque las directivas no tienen derecho de expulsar a Santiago.
 - D. no están vulnerando su derecho a la educación, porque Santiago fue expulsado por razones justas.
-
- 31.** El rector de un colegio ha decidido que solo los estudiantes que tengan computadores en sus casas podrán tomar clases de informática en el colegio y usar los computadores de la sala de sistemas. Según el rector, las personas que no tienen computador en sus casas no sabrán cómo usarlos y pueden dañarlos más fácilmente. La medida impuesta por el rector
- A. apoya el derecho a la libertad, porque cada familia es libre de decidir si compra computador en su casa.
 - B. va en contra del derecho a la igualdad, porque solo un grupo de alumnos podrá tomar clase de informática.
 - C. apoya el derecho a la educación, porque garantiza el buen estado de los computadores del colegio.
 - D. va en contra del derecho al descanso, porque algunos estudiantes tendrán que asistir a clase de informática.
-
- 32.** En las elecciones del gobierno estudiantil, los estudiantes de un colegio simplemente terminaron votando por los candidatos más populares dentro del salón. ¿Cuál puede ser el problema de elegir a los representantes solo por ser los más populares?
- A. Ser popular en el salón normalmente está asociado a ser indisciplinado.
 - B. Ser popular no deja tiempo para elaborar unas buenas propuestas.
 - C. Ser popular hace que los estudiantes no sean apreciados por los profesores.
 - D. Ser popular no garantiza que los estudiantes tengan las capacidades para ser buenos representantes.
-
- 33.** Al finalizar el año escolar los estudiantes de un colegio deben evaluar a sus profesores. Estas evaluaciones son individuales y secretas. El profesor de música les entrega a los estudiantes la hoja de evaluación y les dice que si lo evalúan mal, él también puede hacer lo mismo. Sobre el comentario que les hizo el profesor a los estudiantes, se puede decir que
- A. tiene derecho de advertirles a los alumnos que no se debe hacer a los demás lo que uno no quiere que le hagan.
 - B. no tiene derecho de hacer esa advertencia, pues es un abuso de autoridad tratar de intervenir en la evaluación que hacen los alumnos.
 - C. tiene razones para recomendarles a los alumnos, porque el profesor es la máxima autoridad en el salón de clases.
 - D. no tiene razones para hacer esa advertencia; en cambio, puede no entregarle al rector las evaluaciones malas.

- 34.** La profesora de quinto grado está preocupada porque Tito, uno de sus estudiantes, no ha vuelto al colegio, y él se caracteriza por su buena asistencia a clases. Los compañeros de Tito le contaron a la profesora que hay un grupo de estudiantes que se burla mucho de él porque es un poco gordo. Por otro lado, Tito ha presentado solo los últimos trabajos en grupo, porque los otros compañeros no quieren aceptarlo en sus grupos debido a su aspecto físico. Por esta razón no ha obtenido buenas notas. Con base en el enunciado anterior, ¿cuál sería la razón más probable por la que Tito no ha vuelto al colegio?
- A. No hay forma de saberlo, es necesario hablar con los padres de Tito, porque él era muy cumplido.
 - B. Que se siente mal por la discriminación de sus compañeros y no quiere estar en ese curso.
 - C. Que tiene problemas académicos y no entiende muy bien los temas vistos en las clases.
 - D. No hay ninguna razón para que Tito falte al colegio si no han enviado una excusa médica.
-
- 35.** Clara siente un mal olor en el salón y se levanta para abrir la ventana. El profesor le pregunta por qué se paró, a lo que ella contesta que por el mal olor. Al oír esto Ricardo grita: "¡Fue Jaime porque él es el cochino del salón!". De las siguientes reacciones de los compañeros de clase, ¿cuál podría lastimar más a Jaime?
- A. Algunos miraron a Ricardo y le dijeron que se callara.
 - B. Algunos se quedaron esperando la reacción del profesor.
 - C. Algunos ignoraron el comentario y siguieron escribiendo.
 - D. Algunos que estaban sentados cerca de Jaime se alejaron.
-
- 36.** El papá le habla a su hijo de la importancia de cuidar el medio ambiente. Le dice que no se debe arrojar basura a la calle, no se debe desperdiciar el agua, y se debe apagar la luz siempre que no se necesite. Mientras escucha a su papá, el niño recuerda haber visto un letrero en el que se contradice lo anterior. ¿Entre las siguientes opciones, cuál corresponde a lo escrito en el letrero?
- A. Venta y mantenimiento de trituradoras de basuras.
 - B. Se venden helados gigantes de todos los sabores.
 - C. Lavado de carros con chorros de agua a presión.
 - D. Se venden lámparas y reflectores.
-
- 37.** En un colegio se les pide a los estudiantes que escriban una nota para apoyar una campaña sobre el cuidado y defensa de las mascotas. ¿Cuál de las siguientes notas apoya más la campaña?
- A. Los animales domésticos nos sirven para alimentarnos y vestirnos con la carne, la leche y la lana, entre otras cosas. ¡Ayudémoslos!
 - B. Las mascotas son animales domésticos que acompañan y son fieles a sus dueños. ¡Tratémoslas bien a ellas también!
 - C. Las mascotas, como los perros y los gatos, pueden ser peligrosas si no las mantenemos adentro de nuestra casa. ¡Controlémoslas!
 - D. Los animales domésticos pueden ser bonitos o feos, estar sanos o enfermos, ser mansos o bravos. ¡Elijámoslos bien!

38. Pedrito llega llorando donde su mamá y le dice: "Mamá, tuve que pegarle a mi hermanito porque me pellizcó y él tiene que aprender que no debemos tratarnos con violencia entre nosotros. Eso fue lo que tú me enseñaste. ¿Cierto mamá?". De la forma como actuó Pedrito se puede afirmar que

- A. es correcta, porque está enseñándole con el ejemplo a su hermano menor, que no debe usar la violencia.
- B. se contradice, porque quiere enseñarle a su hermano a no usar la violencia, y pegarle a alguien es violento.
- C. es correcta, porque está enseñándole a su hermano lo que su mamá le enseñó a él cuando era más pequeño.
- D. se contradice, porque solo las mamás pueden enseñarles esas cosas a los hijos cuando están pequeños.

39. Inés cree que su profesora es más exigente con ella en las calificaciones que con los demás niños. Inés intenta reclamarle por esto a la profesora. La profesora, que es muy estricta con los horarios de clases, no le ha dado la oportunidad de hablar con ella. ¿Cuál es el conflicto, para Inés, en esta situación?

- A. Que la profesora no le suba sus calificaciones.
- B. Que la profesora premia a los estudiantes destacados.
- C. Que la profesora no permite el diálogo sobre las calificaciones.
- D. Que la profesora es estricta con todos los estudiantes.

40. En el salón se robaron una calculadora. Cuando llega el coordinador, todos niegan haber visto algo. Este entonces decide que todos en el salón deben pagar la calculadora y quedarse sin recreo por una semana.

¿Cuál de las siguientes opciones presenta lo que probablemente pensarán de esta decisión los estudiantes que no participaron del robo?

- A. Que haber puesto el castigo para todos es injusto porque ellos no se robaron la calculadora.
- B. Que el castigo debería ser más estricto para todos porque robarse una calculadora es grave.
- C. Que deberían prohibir el uso de calculadoras y en su lugar hacer operaciones matemáticas a mano.
- D. Que el coordinador no debería meterse porque ese es un problema entre estudiantes.

41. Durante la temporada de lluvias, se derrumbó el puente sobre un río muy caudaloso y que conectaba el colegio con el pueblo. Ante esta situación, el rector del colegio puso unos troncos para que los estudiantes pasaran por ahí para llegar a tiempo a sus clases. Muchos padres se molestaron por esta decisión.

¿Por qué los padres están molestos?

- A. Porque de esta manera el rector queda bien con los padres.
- B. Porque los niños deben ir al colegio aunque sea difícil llegar.
- C. Porque es una decisión que pone en peligro la vida de los niños.
- D. Porque de esta manera el colegio desafía a la naturaleza.

- 42.** La semana pasada Eduardo le prestó un libro a Jaime, y quedaron en que se lo devolvería el viernes. Ese viernes Eduardo se sintió muy molesto cuando se dio cuenta de que Jaime se estaba escondiendo de él, y ahora piensa que Jaime se quiere quedar con el libro. Jaime está escondiéndose de Eduardo porque su hermanito regó jugo sobre el libro y lo dañó, entonces no sabe qué hacer, no tiene dinero para comprar el libro y devolverlo. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones describen mejor lo que pasa en esta situación?
- A. Jaime no quiere devolverle el libro a Eduardo, Eduardo piensa que Jaime es un ladrón y que por eso se esconde.
 - B. Eduardo siempre ha desconfiado de Jaime, Jaime es irresponsable.
 - C. Jaime está temeroso por no saber cómo devolver el libro, Eduardo siente rabia de que no le quieran devolver su libro.
 - D. Jaime y Eduardo piensan que no vale la pena perder una amistad por un libro.

- 43.** Un grupo de padres de un colegio protestan ante la profesora porque sus hijos deben reunirse a hacer trabajos en grupo después de clases, y por esto llegan muy tarde a sus casas. La profesora dice que los estudiantes no terminan el trabajo en clase y por eso deben reunirse fuera del colegio. Los directivos de la institución hacen una encuesta para conocer la opinión de otros padres del colegio. ¿De las siguientes opiniones cuál está de acuerdo con los padres que protestaron y en desacuerdo con lo que dice la profesora?
- A. Los trabajos en grupo deben hacerse en el colegio y no después de clases.
 - B. Los estudiantes deben reunirse con sus amigos y terminar los trabajos.
 - C. Los estudiantes necesitan tiempo para descansar después de las clases.
 - D. Los trabajos en grupo son importantes para aprender y para hacer amigos.

- 44.** Yuli y Camila han sido mejores amigas en el colegio desde que estaban pequeñas. Ahora Camila tiene un novio y se la pasa con él a la hora de los descansos. Yuli ha tenido que estar con otras amigas y aunque se siente bien con ellas no es lo mismo que con Camila. Esto ha hecho que las dos se distancien y hasta se miren mal. Ante esta situación, el director de curso piensa que:
- A. Mientras Camila quiere estar el mayor tiempo posible con su novio, Yuli quisiera estar con ella.
 - B. Para Camila no es importante su amistad con Yuli, pues solo se preocupa por su nuevo novio.
 - C. Camila es una mala amiga porque no entiende lo que le interesa a Yuli.
 - D. Yuli es una mala amiga porque no entiende lo que le interesa a Camila.

- 45.** El papá de un estudiante le dice a su hijo: "Si pierde una o más materias, lo mejor es que en vacaciones de Semana Santa no vayamos de paseo, sino que nos quedemos repasando lo visto, para que en el otro periodo le vaya mejor".

En la situación anterior, ¿qué elementos están en conflicto?

- A. El religioso y el académico.
- B. El familiar y el recreativo.
- C. El recreativo y el académico.
- D. El religioso y el familiar.

46. Andrés y Carlos juran que siempre se apoyarán en todo y por toda la vida. Un día Andrés le dice a Carlos: "Ayer me di cuenta de dónde guarda el señor de la tienda el dinero de lo que vende durante el día; en la noche podemos entrar, tomarlo y repartirlo en partes iguales". En esta situación, ¿qué se pone en riesgo y por qué?
- A. la amistad entre Andrés y Carlos, porque Carlos puede aceptar actuar de la manera deshonesta que le pide Andrés.
 - B. la confianza que Carlos le tiene a Andrés porque Andrés le propuso que repartan el dinero en partes iguales.
 - C. la amistad entre Andrés y Carlos, porque Carlos puede negarse a actuar de la manera deshonesta que le pide Andrés.
 - D. la confianza que Carlos le tiene a Andrés, porque Carlos no propuso que repartan el dinero en partes iguales.
-
47. Un niño pierde el año. En la entrega de notas el profesor les comenta a los papás la situación de su hijo. Les dice que el año anterior era muy disciplinado y obtenía muy buenas notas, pero que este año se veía muy distraído y rara vez hacía las tareas. Los papás le cuentan al profesor que recientemente se han divorciado. De acuerdo con lo anterior, es probable que
- A. la situación familiar haya perjudicado el rendimiento académico del niño.
 - B. el niño no pueda sacar buenas notas, porque es un mal estudiante.
 - C. la situación familiar haya favorecido el rendimiento académico del niño.
 - D. el niño se haya arrepentido de haber sido disciplinado y de haber sacado buenas notas el año anterior.
-
48. La alcaldía local convoca a los habitantes de un barrio para votar sobre la idea de construir una cancha de fútbol en un terreno abandonado. La mayoría vota a favor de la idea. Sin embargo, un grupo se opone y propone que en lugar de una cancha se construya un parque con varias zonas para deportes como atletismo, patinaje y otros juegos. La idea de la cancha de fútbol recibe la mayor votación porque
- A. los habitantes del barrio son muy buenos en ese deporte.
 - B. es un deporte muy popular y muchas personas lo practican.
 - C. el atletismo y el patinaje son deportes muy aburridos.
 - D. los habitantes del barrio odian hacer otros deportes.



Claves de respuesta, Competencias ciudadanas 5°

No.	CLAVE	COMPONENTE	AFIRMACIÓN
1	B	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
2	C	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
3	B	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
4	A	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
5	B	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
6	C	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
7	A	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
8	D	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
9	C	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
10	B	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
11	D	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
12	B	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
13	D	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
14	A	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
15	A	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
16	C	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
17	D	Multiperspectividad	Reconocer distintas perspectivas en una situación de conflicto.
18	B	Multiperspectividad	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
19	A	Multiperspectividad	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
20	B	Multiperspectividad	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
21	D	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
22	A	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
23	A	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
24	A	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
25	D	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
26	D	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
27	A	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
28	C	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
29	A	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
30	D	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
31	B	Conocimiento	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
32	D	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
33	B	Conocimiento	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
34	B	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
35	D	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
36	C	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
37	B	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
38	B	Argumentación	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
39	C	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.

Continúa en la siguiente página.

No.	CLAVE	COMPONENTE	AFIRMACIÓN
40	A	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
41	C	Multiperspectividad	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
42	C	Multiperspectividad	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
43	A	Multiperspectividad	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
44	A	Multiperspectividad	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
45	C	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
46	C	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
47	A	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.
48	B	Pensamiento sistémico	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre éstas.



Calle 17 No. 3-40 • Teléfono:(57-1)338 7338 • Fax:(57-1)283 6778 • Bogotá - Colombia
www.icfes.gov.co



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**